

Postaw na 3 – latka!



Jak przebiega rozwój dziecka 3 - letniego



Rozwój fizyczny

- Chodzić bokiem i tyłem
- Stąpać i stać na czubkach palców
- Dobrze skakać
- Biegać na całych stopach
- Wchodzić na stopnie i schodzić w dół z pomocą (osoby dorosłej lub poręczy)
- Rzucać i łapać dużą piłkę dwoma rękami
- Pchać przed sobą zabawkę (np. wózek)
- Przeciągać i przepychać zabawki wokół przeszkody
- Tworzyć proste budowle trójwymiarowe z klocków (np. most)
- Manipulować przedmiotami codziennego użytku
- Samodzielnie korzystać z toalety
- Nałożyć część ubrania np. spodnie
- Umyć ręce, twarz i wytrzeć ręcznikiem
- Posługiwać się łyżką i widelcem
- Zbierać małe przedmioty np. rozsypane płatki śniadaniowe



Rozwój społeczny i emocjonalny

- Sprawnie używa języka mówionego w różnych funkcjach i celach
- Wyraża swoje myśli
- Opowiada o swoich przeżyciach w ciągu dnia lub na temat obejrzanej książeczki
- Chętnie uczy się krótkich i łatwych wierszyków i piosenek
- Bawi się spokojnie i cierpliwie, często się śmieje
- Obdarza uczuciem osoby opiekujące się nim
- Jest zdolne do rozumienia lub odczytywania emocji i uczuć innych osób



Adaptacja do przedszkola

Przyjście do przedszkola to przełom w życiu dziecka i oznacza konieczność przystosowania się do zmian w wielu aspektach.

Są to:

- przezwyciężenie naturalnego stresu adaptacyjnego,
- pierwsze dłuższe rozstanie z rodzicami i domem,
- pokonanie niepewności przed nieznanym
- poznanie nowego miejsca i jego zwyczajów,
- podporządkowanie się regułom obowiązującym w przedszkolu,
- konieczność radzenia sobie w nowych warunkach,
- poznanie nowych, dorosłych osób, które będą się nim opiekować,
- przebywanie w dużej grupie rówieśników,
- podjęcie i sprostanie nowym zadaniom edukacyjnym.

Jak przygotować dziecko?

1. Nie wzbudzajmy w dziecku żadnej niepewności z powodu pójścia do przedszkola, ponieważ to wywołuje u dziecka stres!
2. Porozmawiajmy ze znajomym dzieckiem , które lubi chodzić do przedszkola w obecności naszej pociechy. Zaprośmy je do wspólnej zabawy.
3. Czytajmy dziecku opowiadania, w których bohaterowie chodzą do przedszkola.
4. Oglądnijmy wspólnie z naszym dzieckiem w telewizji ciekawy i wesoły program o przedszkolu. Dodajmy pozytywny komentarz.
5. Zapoznajmy dziecko z przedszkolem, pokażmy mu ogród, salę zabaw, poznajmy je z przyszłą wychowawczynią.
6. Przedstawmy przedszkole jako miejsce pełne zalet: nowi koledzy i koleżanki, nowe zabawki, wspólne zabawy, itd.

Jak przygotować dziecko?

7. Opowiedzmy o tym jak było wspaniale, kiedy my chodziliśmy do przedszkola (nawet jeśli mija się to trochę z prawdą).
8. Poinformujmy dziecko, dlaczego powinno chodzić do przedszkola (np. mama pójdzie do pracy, tata chodzi do pracy, a ono będzie też miało swoją pracę czyli przedszkole).
9. Spróbujmy nawiązać kontakt z rodzicami innego dziecka z tej samej grupy, aby Wasze dzieci poznały się lepiej w czasie wakacji. Na pewno pomoże to dzieciom w pierwszych dniach pobytu w przedszkolu.
10. Kupujmy razem z dzieckiem rzeczy potrzebne do przedszkola takie jak: worek, kapcie, koszulka
11. Koniecznie uczestniczmy w spotkaniach integracyjnych w przedszkolu, będzie to świetna okazja do wspólnej zabawy.
12. Przygotowujmy dziecko stopniowo, ale nie w ostatniej chwili. Musi ono mieć czas na oswojenie się z myślą, że pójdzie do przedszkola

Zadania dla rodziców na wakacje

1. Jeżeli dziecko nie miało do tej pory kontaktu z rówieśnikami, trzeba to koniecznie nadrobić!
2. Ustalmy w domu stały rytm dnia.
3. Nie kładźmy dziecka późno spać, najlepiej po dobranocce.
4. Wprowadźmy do jadłospisu domowego urozmaicone potrawy (jeśli w domu dziecko czegoś nie je to w przedszkolu też nie będzie tego jadło).
5. Skończmy z rozdrabnianiem pokarmów.
6. Nauczmy dziecko samodzielnie jeść.



Zadania dla rodziców na wakacje



7.Pozwólmy dziecku chodzić i biegać. Nie nośmy już „naszego maleństwa” na rękach.

8.Ćwiczmy z dzieckiem samoobsługę.

9.Nauczmy dziecko samodzielnie korzystać z toalety. Zrezygnujmy już z nocnika.

10.Odzwyczajmy je od pampersów.

11.Zacznijmy od zaraz, ale nie mówmy dzieciom, że to z powodu pójścia do przedszkola!

Czego rodzic robić nie powinien?

1. Straszyć dziecka przedszkolem!
2. Okazywać zdenerwowanie lub żal z powodu pójścia dziecka do przedszkola.
3. Reagować z irytowaniem na płacz i smutek dziecka rano po obudzeniu lub przed wejściem do sali.
4. Budzić dziecko na tak zwaną ostatnią chwilę.
5. Odprowadzać dziecko do przedszkola w pośpiechu, ponieważ powoduje to niewłaściwe emocje.
6. Przeciągać pożegnania w szatni, ale też bez zbędnego pośpiechu.
7. Mówić nieprawdy, np. odbierzemy ciebie przed leżakowaniem i nie spełnić obietnicy.
8. Ulegać we wszystkim dziecku i pozwalać decydować o wielu sprawach.

Czego rodzic robić nie powinien?

9. Wnosić dziecka na rękach lecz wprowadzać za rękę.
10. Zabierać dziecko do domu jeżeli płacze- za drugim razem będzie jeszcze trudniej.
11. Zaglądać do sali po pożegnaniu, aby sprawdzić czy dziecko się bawi.
12. Pozostawać z dzieckiem w sali na dłużej, gdyż innym dzieciom będzie przykro. One też tęsknią za rodzicami.
13. Wymuszać na dziecku, aby zaraz po przyjściu do domu opowiadało jak było w przedszkolu.
14. Rozmawiać przy dziecku o jego adaptacji do warunków przedszkolnych, jeżeli nie może ono się do nich przystosować.
15. Obiecywać : „Jak pójdziesz do przedszkola to dostaniesz prezent.”

Pierwsze dni w przedszkolu

1. Staraj się nie przedłużać pożegnania, to tylko pogarsza sytuację.
2. Z doświadczenia wynika, że dziecko powinien odprowadzić do przedszkola rodzic, który jest bardziej stanowczy i opanowany.
3. Jeśli to możliwe przez pierwsze dni odbieraj dziecko zaraz po obiedzie.
4. Bądź punktualny, jeśli obiecasz – dotrzymaj słowa. Inaczej dziecko zacznie się zamartwiać, że zapomniałeś je odebrać.
5. Pozwól mu zabrać do przedszkola przytulankę - z ukochanym misiem będzie się czuło różniej.

Udział w adaptacji - korzyści

Dziecko:

1. Szybciej przystosować się do nowego środowiska
2. Poznać pracowników i pomieszczenia przedszkola
3. Zaznajomić się z sytuacjami, z jakimi mogą się spotkać w nowym otoczeniu
4. Przewyciężyć lęk

Rodzic:

1. Zapoznać się z pracownikami, warunkami, bazą przedszkola
2. Zaznajomić się z wymaganiami stawianymi dzieciom przez przedszkole
3. Zdobyć zaufanie do pracowników
4. Przewyciężyć obawy przed zmianą środowiska swojego dziecka
5. Dokonać obserwacji zachowań dziecka na tle rówieśników
6. Zrozumieć znaczenie samoobsługi dziecka jako warunku lepszej adaptacji w środowisku przedszkolnym
7. Nawiązać aktywną pracę z przedszkolem

Udział w adaptacji - korzyści

Nauczyciel:

1. Lepiej poznać dziecko
 2. Obserwować ich zachowania, co wpłynie na lepsze planowanie pracy we wrześniu
-
1. Poznać środowisko domowe dziecka.
 2. Poznać oczekiwania rodziców w stosunku do przedszkola



Dziękujemy za uwagę
i życzymy powodzenia

