

Data: 25.06.2020

Grupa: IV

Temat dnia: "Wycieczka po Polsce"

Cele:

Dziecko:

- odczytuje nazwy wybranych miast Polski, wskazuje je na mapie IV.10.
- bierze udział w zabawach ruchowych I.5.
- wykonuje różne formy ruchu I.5.
- poznaje wybrane zakątki Polski III.5.
- wykonuje ćwiczenia gimnastyczne I.5.
- wskazuje przedmioty zwrócone w odpowiednią stronę IV.14.

Materiały dydaktyczne: KP4 s. 57, mapa Polski, kartoniki z nazwami miast (Warszawa, Gdańsk, Kraków, Zakopane i miasto, w którym dzieci mieszkają), narysowana na arkuszu szarego papieru mapa Polski, różnymi punktami, kredki

Zabawa poranna:

- „Co to za miasto?” – zabawa czytelnicza

Prezentujemy kartonik, na którym są wypisane nazwy polskich miast. Odczytujemy nazwy i wspólnie z dziećmi szukamy ich na mapie. Następnie wyjmujemy arkusz szarego papieru z narysowaną na nim dużą mapą Polski. Dzieci nakleją w odpowiednich miejscach nazwy następujących miast: miasto, z którego pochodzą, Warszawy, oraz dwóch innych miast, które wybiorą w drodze głosowania.

Zajęcia:

Zadanie 1

- „Moja podróż po Polsce” – zabawa rozwijająca orientację w przestrzeni i na kartce - tworzenie gry planszowej.

Rozkładamy na dywanie arkusz szarego lub innego dużego papieru z mapą Polski. Dzieci otrzymują kartoniki ze śladami stóp. Kolejno wyklejają z nich ścieżkę łączącą wszystkie poznane miasta (począwszy od ich rodzinnej miejscowości). W ten sposób tworzą grę planszową, którą wykorzystają w zabawie.

Zadanie 2

- „W prawo czy w lewo?” – zabawa rozwijająca orientację w przestrzeni i na kartce.

Dzieci wskazują lewą rękę, a następnie prawą, po czym otaczają pętlami rowery skierowane w prawo i liczą je, porównują z liczbą rowerów skierowanych w lewo. Kolorują różnymi kolorami ślady osób, które szły od prawej do lewej lub odwrotnie.KP4 str. 57

Zajęcia popołudniowe:

- „Czytamy plany” – zabawa rozwijająca orientację w przestrzeni i na kartce

Prezentujemy dzieciom narysowany na kartce rzut pokoju. Tłumaczymy, gdzie są zaznaczone główne punkty, np. drzwi, okno, stół.... Następnie wskazujemy jedno wybrane miejsce na planie, dziecko ma za zadanie ustawić się w tym miejscu gdzie teraz jest, zaznaczyć inne miejsca i przedmioty lub stanąć tam gdzie jest stół, krzesło itd.

Moja miejscowość – spacer w okolicy podczas spaceru zwracamy uwagę na ciekawe i wyjątkowe miejsca.