

Dzień dobry!

W październiku zachęcam do poniższych ćwiczeń i zabaw z dzieckiem.

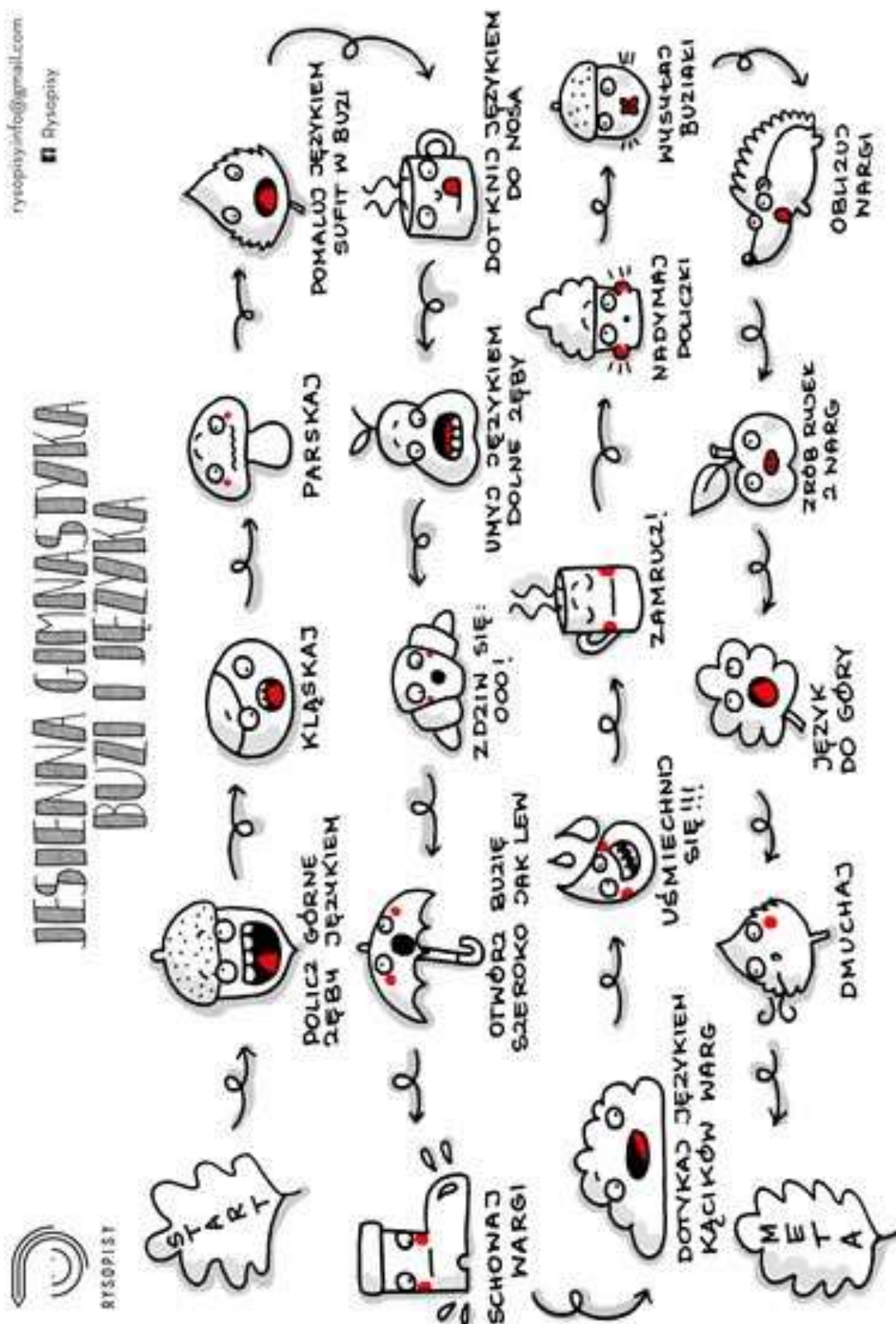
1. Historyjka logopedyczna – ćwiczenia aparatu artykulacyjnego.

Proszę przeczytać dziecku historyjkę i wykonywać wspólnie ćwiczenia buzi i języka.



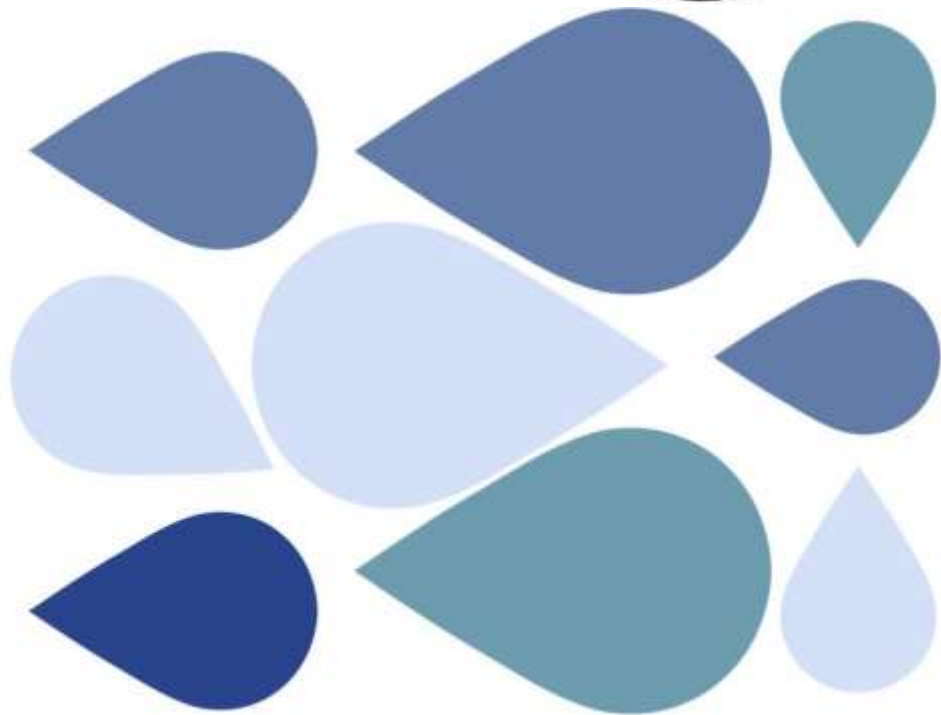
Wiewiórka rozejrzała się po swojej dziupli (dzieci przesuwają językiem po podniebieniu górnym, wewnętrznych ścianach policzków, podniebieniu dolnym). Zauważyła duży bałagan. Postanowiła zrobić porządek. Zaczęła od odkurzania sufitu dziupli (przesuwają językiem od przodu do tyłu jamy ustnej po podniebieniu górnym), zdjęła też firanki (liczą czubkiem języka górne zęby) i włożyła je do pralki (motorek wargami). Po chwili pralka zaczęła płukanie firan (dzieci „przepychają” powietrze wewnątrz jamy ustnej). Wiewiórka odkurzyła też ściany (przesuwają czubkiem języka po wewnętrznej ścianie policzków) oraz podłogę (przesuwają czubkiem języka za dolnymi zębami). Rozwiesiła firany (ponownie liczą czubkiem języka górne zęby). Dumna wyjrzała z dziupli, spojrzała w górę (dzieci sięgają językiem w kierunku nosa), spojrzała w dół (sięgają językiem w kierunku brody). Rozejrzała się w prawo i lewo (przesuwają językiem do prawego i lewego kącika ust). Wszędzie był porządek i wiewiórka radośnie się uśmiechnęła (szeroki uśmiech).

2. Ćwiczenia buzi i języka nr 2



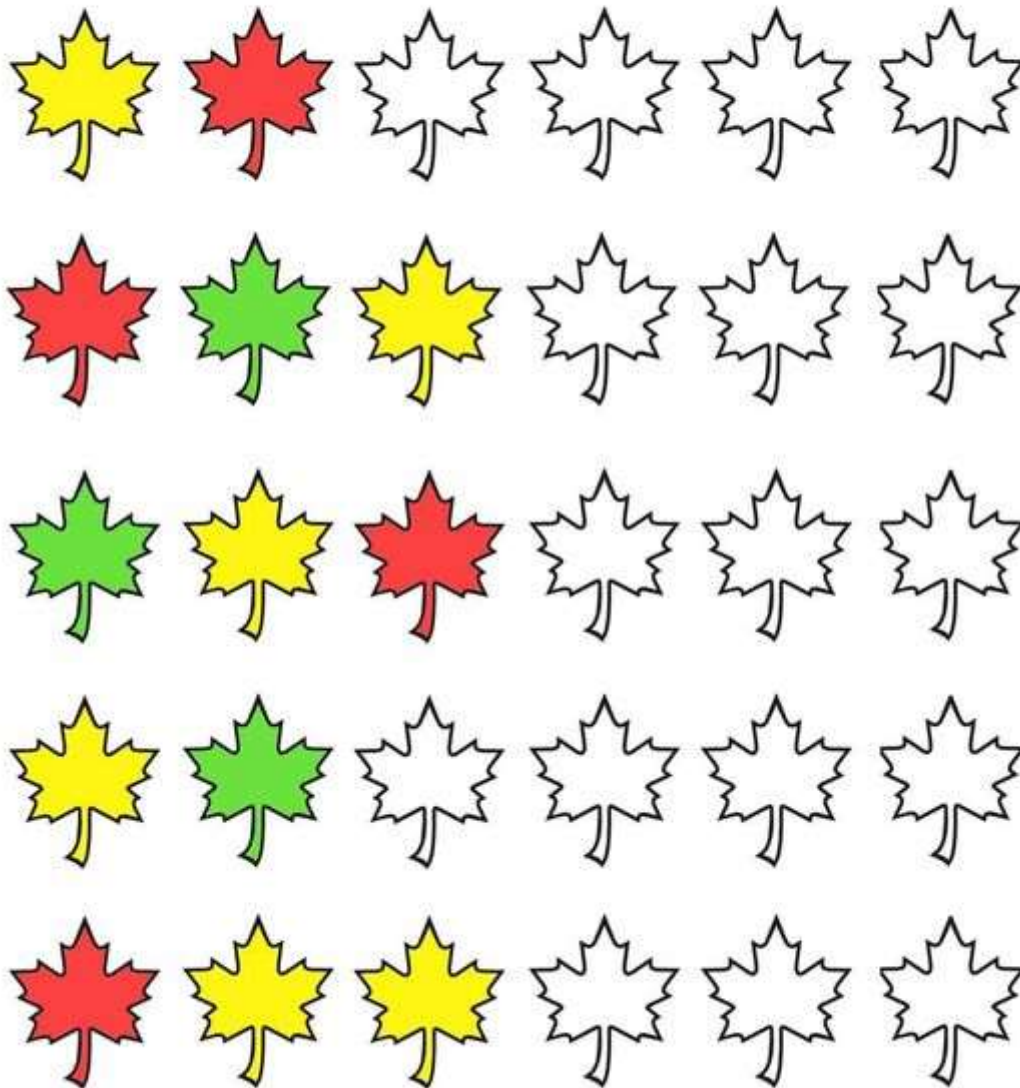
3. Ćwiczenie oddechowe

Narysuj na dużej kartce papieru parasolkę (lub wydrukuj załączony szablon). Wytnij kropelki deszczu, a potem za pomocą rurki (zasysamy powietrze) przenieś je na parasolkę.



4. Stymulujemy lewą półkulę odpowiedzialną za komunikację.

Uzupełnij sekwencje liści kolorując je odpowiednią kredką lub maczając paluszek w farbie.



GADU  
terapia

5. Zabawy językowe.

Podziel na sylaby poniższe wyrazy.

Znajdź rymy do dowolnych trzech obrazków.

Czy wśród obrazków są części garderoby? Jaką pierwszą głoskę mają te wyrazy?

Jaki przedmiot pojawia się na planszy dwa razy?



